



**PENINGKATAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN PPKn
TEMA 4 MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TTS PADA SISWA
KELAS 3 SD NEGERI SALATIGA 06
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Tugas Akhir

untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Sachnas El Savira Pitaloka

292014055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SACHNAS EL SAVIRA PITALOKA

NIM : 292014055

Email : 292014055@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : PENINGKATAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN PPKN TEMA 4
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA TTS
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI SALATIGA 06 TAHUN AJARAN
2017/2018

Pembimbing : 1. Drs. Nyoto Hadjono, M.Pd

2. Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Mei 2018



Salatiga, 14 Mei 2018

Sachnas El Savira Pitaloka



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SACHNAI EL SAVIRA PITALOKA
NIM : 292014055 Email : 292014055@student.ukiw.edu.
Fakultas : FKIP Program Studi : PBS
Judul Tugas Akhir : PENINGKATAN PROJEK DAN HASIL BELAJAR MUATAN PPKn
TEMA 4 MELAWI MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
TU PADA RWA KELAS 3 SDN SALATIBA 06 TAHUN AJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.


** Hanya akan menampilkannya judul dan abstrak. Pilihan ini harus disertai dengan penjelasan alasan artikel dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (elektronik/garuda).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

1956

Mengetahui,


Des Nyoto Hardjono, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


SACHNAI EL SAVIRA PITALOKA
Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Gamuel Septian Airlanda, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN PPKn
TEMA 4 MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TTS PADA SISWA
KELAS 3 SD NEGERI SALATIGA 06
TAHUN AJARAN 2017/2018**

oleh

Sachnas El Savira Pitaloka

292014055

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Salatiga, 24 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.


Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MUATAN PPKn

TEMA 4 MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*

BERBANTUAN MEDIA TTS PADA SISWA

KELAS 3 SD NEGERI SALATIGA 06

TAHUN AJARAN 2017/2018

oleh

SACHNAS EL SAVIRA PITALOKA

292014055

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 26 April 2018

Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

7 Mei 2018

Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.
Dosen Pembimbing II

7 Mei 2018

Subandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

7 Mei 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

1956

Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah Tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(QS-Al Baqarah: 286)

“Bekerjalah kamu, maka Allah dan RasulNya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah, lalu diberitakan kepadaNya apa yang telah kamu kerjakan”

(QS-A Taubah:105)

“Aku Tidak Aneh. Aku Adalah Edisi Terbatas”

“Jika kamu ingin sukses, terikatlah pada tujuan, bukan sesuatu atau benda”

“Tidak ada eskalotor menuju kesuksekan. Kau harus naik anak tangga dulu!”

(Penulis)

PERSEMBAHAN :

1. *Almamater tercinta Universitas Kristen Satya Wacana*
2. *SDN Salatiga 06*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 4 Melalui Model *Project Based Learning* Berbantuan Media TTS Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Salatiga 06 Tahun Ajaran 2017/2018”, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tugas akhir ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkat Tuhan sehingga kendala – kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
3. Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd., pembimbing I yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun tugas akhir.
4. Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd., pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun tugas akhir.
5. Suhandi, Astuti, S.Pd. M.Pd., dosen reviewer yang telah melakukan review terhadap tugas akhir 2.
6. Indri Anugraheni, M.Pd., wali studi RS14b yang telah memberikan motivasi dan dukungan agar Tugas Akhir bisa selesai tepat pada waktunya.
7. Seluruh staf pengajar dan Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan selama ini.

8. Indriyati, S.Pd.SD Kepala Sekolah SDN Salatiga 06 yang telah memberikan izin dan fasilitas yang diberikan.
9. Giman, S.Pd Wali kelas 3A SDN Salatiga 06 yang telah memberikan ijin waktu dan tempat peneletian.
10. Dewan guru SDN Salatiga 06 yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Bapak Saefuddin Z, SE., dan Ibu Setyati Nugraheni, SH., orang tua yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan bantuan baik doa maupun materi, sehingga penulisan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. M. Al Frizal Deva Syach Putra terima kasih telah menjadi saudara yang memberi semangat, bantuan, motivasi yang tiada hentinya memberi dukungan pada penulis.
13. Teman-teman RS14b serta seluruh sahabat-sahabat yang telah memberikan dorongan semangat, bantuan, motivasi dan doa.

Akhir kata peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Salatiga, 26 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Pitaloka, Sachnas El Savira. 2018. Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 4 Melalui Model *Project Based Learning* Berbantuan Media TTS Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Salatiga 06 Tahun Ajaran 2017/2018. Program S1 Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing pertama Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd. Dan dosen pembimbing kedua Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd

kata kunci: Proses, hasil belajar, *Project Based Learning*, Teka Teki Silang

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah, kurang maksimalnya hasil belajar muatan PPKn tema 4. Beberapa siswa belum mampu bekerja sama dengan baik dengan kelompok, hal ini disebabkan karena langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pada muatan PPKn kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan proses dan hasil belajar muatan PPKn tema 4 pada siswa SDN Salatiga 06 Tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama dan kedua adalah pertemuan tatap muka, dan pertemuan ketiga adalah evaluasi. Tahapan dari penelitian ini dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 3A SD Negeri Salatiga 06. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan tes. Selanjutnya dianalisis secara diskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa dengan penerapan model *Pjbl* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa muatan PPKn tema 4. Pada Kondisi awal, persentase ketercapaian aktivitas guru sebesar 49%, meningkat pada siklus I menjadi 72% yang kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 91,5%. Ketercapaian aktivitas siswa pada Kondisi awal sebesar 50%, meningkat pada siklus I sebesar 74% yang kemudian meningkat lagi menjadi 92% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar muatan PPKn dilihat dari aspek kognitif persentase ketuntasan Kondisi awal adalah 50% meningkat pada siklus I sebesar 78% dan meningkat pada siklus II menjadi 93,%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 LatarBelakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 4
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran Tematik.....	5
2.1.2 Hakikat PPKn.....	6
2.1.3 Pembelajaran PPKn di SD	7
2.1.4 Model <i>Project Based Learning</i>	7
2.1.5 Media Teka Teki Silang	12
2.1.6 Hasil Belajar.....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Pikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	21
3.1.1 Setting Tempat Penelitian	21
3.1.2 Setting Waktu Penelitian.....	21
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Jenis dan Prosedur Penelitian.....	26
3.4.1 Jenis Penelitian.....	26
3.4.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Jenis dan Instrumen Pengumpulan Data	29

3.5.1	Jenis Pengumpulan Data	29
3.5.2	Cara Pengumpulan Data.....	29
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data	29
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	37
3.6.1	Uji Validitas Penelitian	37
3.6.2	Uji Reliabilitas Penelitian	38
3.7	Uji Taraf Kesukaran Instrumen Tes	39
3.8	Analisis Data	41
3.9	Indikator Keberhasilan	41
3.9.1	Indikator Keberhasilan Proses.....	41
3.9.2	Indikator Keberhasilan Hasil Belajar	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Pelaksanaan Tindakan	42
4.1.1	Deskripsi Kondisi Awal	42
4.1.1.1	<i>Deskripsi Proses</i>	<i>43</i>
4.1.1.2	<i>Deskripsi Hasil Belajar Pra Siklus</i>	<i>46</i>
4.1.2	Deskripsi Siklus I	49
4.1.2.1	<i>Tahap Perencanaan</i>	<i>49</i>
4.1.2.2	<i>Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....</i>	<i>50</i>
4.1.2.3	<i>Refleksi Siklus I</i>	<i>61</i>
4.1.3	Deskripsi Siklus II.....	62
4.1.3.1	<i>Tahap Perencanaan</i>	<i>62</i>
4.1.3.2	<i>Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....</i>	<i>63</i>
4.1.3.3	<i>Refleksi Siklus II.....</i>	<i>72</i>
4.2	Analisis Komparatif Pelaksanaan dan Hasil Tindakan	74
4.2.1	Proses Pembelajaran	74
4.2.2	Hasil Belajar Muatan PPKn	76
4.3	Pembahasan.....	78
BAB V	PENUTUP.....	82
5.1	Simpulan	82
5.2	Saran.....	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah Langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Siklus I	33
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Siklus II	35
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotorik.....	36
Tabel 3.7	Analisis Validitas Kriteria Siklus I	38
Tabel 3.8	Analisis Validitas Kriteria Siklus II	38
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Siklus I	39
Tabel 3.10	Uji Reliabilitas Siklus II.....	39
Tabel 3.11	Tingkat kesukaran Soal	40
Tabel 3.12	Analisis Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar PPKn	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	45
Tabel 4.4	Hasil Observasi Nilai PPKn Pra Siklus.....	46
Tabel 4.5	Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	48
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus I.....	53
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	54
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus I.....	56
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	57
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai PPKn Siklus I.....	58
Tabel 4.11	Ketuntasan Belajar PPKn Siklus I.....	60
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus II	65
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II	66
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus II	68
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II	69
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Nilai PPKn Siklus II	70
Tabel 4.17	Ketuntasan Belajar PPKn Siklus II.....	72
Tabel 4.18	Perbandingan Analisis Rata-Rata Observasi Guru dan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	75
Tabel 4.19	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	76
Tabel 4.20	Perbandingan Ketuntasan Belajar Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	25
Gambar 4.1 Diagram Persentase Observasi Guru dan Siswa Pra Siklus ...	46
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar PPKn Pra Siklus	47
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar PPKn Pra Siklus	48
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai PPKn Siklus I.....	59
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar PPKn Siklus.....	60
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai PPKn Siklus II	71
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar PPKn Siklus II.....	72
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Analisis Rata-Rata Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus I dan SikluII.....	75
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	76
Gambar 4.10 Diagram Perbandingan Ketuntasan Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin dan Keterangan	87
Lampiran 2.	Instrumen Uji Validitas	91
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 4.	Hasil Tingkat Kesukaran Soal	109
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
Lampiran 6.	Lembar Observasi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	142
Lampiran 7.	Daftar Hasil Belajar Muatan PPKn	173
Lampiran 8.	Daftar Presensi Siswa	176
Lampiran 9.	Dokumentasi	180
Lampiran 10.	Uji Plagiat	183

